

# Situation 1

## The Barber Shop/La Barberia

### Activity 1: Story Comprehension/Comprensión de Cuentos

*Instructions:* I am going to read a story. After reading it, I am going to ask you some questions. (Te voy a leer un cuento. Después, te voy a hacer unas preguntas.)

#### *Story 1- English*

Mr. Rodriguez worked in the barber shop. One day, Miguel went to the barber shop because he needed a haircut. Mr. Rodriguez said, "Good morning, Miguel. What would you like today?"

"A haircut, of course," replied Miguel.

"Would you like to have your hair very short?"

Miguel did not answer. He was too busy looking at all of the things in the barber shop. In the barber shop, he saw scissors, razors, hair dryers, mirrors, shampoo, and many other things. How wonderful!

Mr. Rodriguez asked his question again. "Would you like to have your hair very short?" Again, Miguel did not answer.

Mr. Rodriguez began to cut Miguel's hair. Ten minutes later he said, "I am finished. Do you like it, my little friend?"

Miguel looked in the mirror and screamed. "My hair is so short. What did you do?"

"I asked you if you wanted your hair short and you didn't answer me," said Mr. Rodriguez. "You need to pay attention. Don't worry. It will grow back soon."

Then Mr. Rodriguez gave Miguel some candy because he knew that Miguel was sad. Miguel ate his candy and left the barber shop with a smile. Mr. Rodriguez and Miguel were both very happy.

#### *Story 1- Spanish*

El Sr. Rodriguez trabajaba en la barbería. Un día, Miguel fue a la barbería porque necesitaba cortarse el pelo. El Sr. Rodriguez le dijo, "Buenos días, Miguel. ¿Qué te gustaría, hoy?"

"Un corte de pelo, por supuesto," le contestó Miguel.

"¿Te gustaría tener tu pelo muy corto?"

Miguel no le respondió. El estaba muy ocupado mirando todas las cosas de la barbería. En la barbería, él vio tijeras, navajas de afeitar, secadoras de pelo, espejos, champús, y muchas otras cosas. ¡Qué maravilloso!

El Sr. Rodriguez le preguntó otra vez, "¿Te gustaría tener tu pelo muy corto? Pero, otra vez, Miguel no le respondió.

El Sr. Rodriguez empezó a cortarle el pelo a Miguel. Después de diez minutos, él le dijo, "Ya acabé. ¿Te gusta lo que hice mi amiguito?"

Miguel se miró en el espejo y gritó. "Mi pelo está muy corto. ¿Qué hizo?"

"Te pregunté si querías tu pelo corto y no me contestaste," dijo el Sr. Rodriguez. "Necesitas prestar más atención. No te preocupes. El pelo te crecerá pronto."

Entonces el Sr. Rodriguez le dió a Miguel un dulce porque él sabía que Miguel estaba muy triste. Miguel se comió el dulce y salió de la barbería con una sonrisa. El Sr. Rodriguez y Miguel estaban muy contentos.

1. Who is the owner of the barber shop? ¿Quién es el dueño de la barbería?
2. Name three things in the barber shop. Nombra tres cosas en la barbería.
3. Why did Mr. Rodriguez cut Miguel's hair so short? ¿Por qué le cortó el pelo tan corto el Sr. Rodriguez a Miguel?
4. Why did Miguel scream when he looked in the mirror? ¿Por qué gritó Miguel cuando se vió en el espejo?
5. How did Miguel feel when he left the barber shop? ¿Cómo se sintió Miguel cuando salió de la barbería?

### ***Story 2- English***

Mr. Morton was the new barber. He opened up his own barber shop one week ago, but he did not have any customers yet. One day, Paul came into the barber shop for a haircut. Mr. Morton was very happy to have a customer. He smiled and said, "Welcome. You are my first customer."

Paul was nervous suddenly. He wanted a barber with experience— one who had cut hair before. He sat in the chair, closed his eyes, and hoped for the best. When Mr. Morton was finished, Paul opened his eyes and looked in the mirror. Paul was very happy. Mr. Morton was happy too because he knew he was a good barber and would soon have many customers.

### ***Story 2- Spanish***

El Sr. Morton era el barbero nuevo. El abrió su propia barbería hace una semana pero todavía no tenía ningún cliente. Un día, Paul entró en la barbería porque él necesitaba cortarse el pelo. El Sr. Morton estaba muy contento de tener un cliente. El sonrió y le dijo, "Bienvenido. Eres mi primer cliente."

De repente, Paul se puso nervioso. El quería un barbero con experiencia— alguien que hubiera cortado el pelo anteriormente. El se sentó en la silla, cerró los ojos, y esperó que

todo saliera bien. Cuando el Sr. Morton acabó, Paul abrió sus ojos y se miró en el espejo. Paul se puso muy feliz. El Sr. Morton también se puso contento porque él sabía que era un buen barbero y tendría muchos clientes pronto.

1. What was the new barber's name? ¿Cómo se llamaba el barbero nuevo?
2. Why was Paul so nervous at first? ¿Por qué estaba Paul nervioso al principio?
3. Why did Paul close his eyes? ¿Por qué cerró Paul sus ojos?
4. How did Paul feel about his haircut when he opened his eyes? ¿Cómo se sintió Paul acerca de su corte de pelo cuando abrió los ojos?
5. Why was Mr. Morton happy at the end of the story? ¿Por qué estaba el Sr. Morton contento al final del cuento?

## Activity 2: Association Skills/Destrezas de Asociación

*Instructions:* You will hear three words. One word is something you can find in a barber shop. You must say what the word is. (Vas a escuchar tres palabras. Una de las palabras es algo que puedes encontrar en la barbería. Tienes que decir cual es la palabra.)

1.	pants pantalones	comb peinilla, peine	book libro
2.	hair dryer secadora de pelo	dog perro	tree árbol, palo
3.	coat abrigo	shampoo champú	car carro, coche, automóvil
4.	tie corbata	computer computadora	scissors tijeras
5.	ball pelota, bola	leaf hoja	brush cepillo
6.	razor navaja de afeitar	bird pájaro, pichón	blocks bloques
7.	bear oso	mirror espejo	boat barco, bote
8.	chairs sillas	shirt camisa	purse cartera, bolso
9.	shoes zapatos	records discos	magazine revistas
10.	tiger tigre	windows ventanas	apples manzanas

### Activity 3: Role Playing/Actuando (Dramatizando)

1. You need a haircut right now because you have to go to a friend's house in one hour. The barber tells you that you need to call earlier for an appointment. But you did not call. The barber says he will not be able to cut your hair now. "I can cut your hair in an hour," he says. You need to make a decision. What would you do?

Necesitas un corte de pelo ahora mismo porque tienes que ir a la casa de un amigo en una hora. El barbero te dice que necesitas llamar con anterioridad para hacer una cita. Pero tú no llamaste. El barbero te dice que no te puede cortar el pelo ahora. "Te puedo cortar el pelo en una hora," dice él. Necesitas tomar una decisión. ¿Qué harías?

2. You want to change the color of your hair. The barber says it is easy to do. After forty minutes, the barber tells you to look in the mirror. When you look, you see that he made a mistake. Your hair is green. What would you do?

Quieres cambiar el color de tu pelo. El barbero dice que es fácil de hacer. Después de cuarenta minutos, el barbero te dice que te mires en el espejo. Cuando miras, te das cuenta que él se equivocó porque tu pelo es de color verde. ¿Qué harías?

### Activity 4: Riddles/Adivinanzas

*Instructions:* Listen to the clues that I am going to give you. You need to tell me what I am talking about. (Escucha las pistas que voy a darte. Necesitas decirme de lo que estoy hablando.)

1. I am made of metal. I am sharp. You cut hair with me. What am I? (*scissors*)— Estoy hecha de metal. Estoy afilada. Puedes recortar el pelo conmigo. ¿Qué soy? (*tijeras*)
2. I am made of glass. You use me to see yourself. What am I? (*mirror*)— Estoy hecho de vidrio. Tu me usas para mirarte. ¿Qué soy?— (*espejo*)
3. I am made of plastic. You use me to comb your hair. What am I? (*comb*)— Estoy hecho de plástico. Me usas para peinarte el pelo. ¿Qué soy? (*peine, peinilla*)
4. I work in the barber shop. Who am I? (*barber*)— Trabajo en la barbería. ¿Quién soy? (*barbero*)
5. I am very sharp. The barber uses me to shave your face, neck, and sometimes your head. What am I? (*razor*)— Estoy muy afilada. El barbero me usa para afeitarte la cara, el cuello, y a veces la cabeza. ¿Qué soy? (*navaja de afeitar*)
6. I dry your hair. Sometimes, I make a lot of noise. What am I? (*hair dryer*)— Seco tu pelo. A veces hago mucho ruido. ¿Qué soy? (*secadora de pelo*)
7. When you want curls in your hair, you use me. You roll me in your hair. When I am finished, you will have many curls. What am I? (*curlers*)— Cuando quieres rizos en tu pelo, me usas. Tu me enrollas en el pelo. Cuando acabo, vas a tener muchos rizos. ¿Qué soy? (*rolos, tizadores*)
8. You read me in the barber shop while you wait for a haircut. What am I? (*newspaper*) — Me lees en la barbería mientras estás esperando que te corten el pelo. ¿Qué soy? (*periódico*).
9. I am very comfortable. I move up and down so that you can look in the mirror and see your face. You sit on me. What am I? (*chair*)— Soy muy cómoda. Me muevo para

arriba y para abajo para que puedas ver tu cara en el espejo. Te sientas encima de mí. ¿Qué soy? (*silla*)

10. I am used to wash your hair. I clean your hair. What am I? (*shampoo*)— Me usan para lavar tu pelo. Limpio tu pelo. ¿Qué soy? (*champú*)

### **Activity 5: Sequencing Pictures/Dibujos en Secuencia**

*Materials:* Pictures in Appendix A

*Instructions:* Here are four pictures. They tell a story. They are not in the correct order. You need to place the pictures in the correct order. When you are finished, I want you to tell the story to me. You can write the story also, if you want. (Aquí hay cuatro dibujos. Los dibujos relatan un cuento. Necesitas poner los dibujos en el orden correcto. Cuando hayas terminado, quiero que me cuentes la historia. Si quieres, también puedes escribir el cuento.)

1. Boy climbs into chair.
2. Barber cuts hair.
3. Boy looks at hair in mirror.
4. Boy pays for haircut.

### ***Words for Discussion/ Palabras para Discutir***

1. hair dryer (secadora de pelo)
2. curlers (rizadores, rolos)
3. razor (navaja de afeitar, hoja de afeitar, razuradora)
4. apron (delantal)
5. trim (recorte)
6. shave (afeitar)
7. mirror (espejo)
8. scissors (tijeras)
9. comb (peinilla, peine)
10. barber (barbero)

(NOTE: Reproducible pictures of words commonly associated with this situation are included in Appendix B. Have students make up stories using these pictures or use them to teach new words, classification skills, etc.)